

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Центр спорта и образования «Самбо-70»  
Департамента спорта города Москвы  
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель кафедры  
 / Сумина В.В./

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол №1  
заседание педсовета  
ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»  
Москомспорта  
«28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Инфознайка»**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Игнатова Юлия Валерьевна, учитель  
Лебедева Светлана Васильевна, учитель,  
высшая  
Назарова Екатерина Викторовна, учитель  
Полковникова Елена Валерьевна, учитель,  
высшая  
Разина Анна Сергеевна, учитель  
Субботина Татьяна Ивановна, учитель  
Сумина Виктория Владимировна, учитель,  
высшая  
Щеглова Людмила Леонидовна, учитель  
начальных классов, высшая

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

на период 4 года

**КЛАССЫ**

1-4 классы

Москва  
2023

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее – программа) рассчитана на детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Основной *целью* программы является:

- подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- подготовка к проектной деятельности;
- освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;
- воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Основные *задачи* учебного процесса:

- формирование общеучебных умений: логического, образного и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- формирование умения выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
- формирование понятий существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
- формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- формирование понятий "команда", "исполнитель", "алгоритм" и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
- привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- использование элементов адаптации программы для одаренных по программе данного курса обучающихся и обучающихся, имеющих «проблемное отставание» и требующих коррективную (работа по индивидуальным планам, использование современных средств информации, творческие мастерские и др.)

### *Основные содержательные линии программы:*

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии:

- основные информационные объекты и структуры (цепочка, мешок, дерево, таблица);
- основные информационные действия (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, группировка и упорядочение объектов, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма и пр.);
- основные информационные методы (метод перебора полного или систематического, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и пр.).

Основные содержательные линии курса представлены взаимосвязанными темами. Содержание программы выстроено в рамках единой логики.

**Общее число часов**, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Инфознайка» в начальной школе, составляет **135 ч.** (один час в неделю в каждом классе): **1класс— 33ч;2класс— 34ч;3класс— 34ч;4класс— 34ч.**

### *Содержание курса*

**1 год:**

#### *Понятие о правилах игры.*

Правила работы с учебником (листами определений и задачами) и рабочей тетрадью, а также тетрадью проектов. Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером.

#### *Базисные объекты и их свойства.*

Основные объекты курса: фигурки, бусины, буквы и цифры. Свойства основных объектов: цвет, форма, ориентация на листе. Одинаковые и разные объекты (одинаковость и различие для каждого вида объектов: фигурок, букв и цифр, бусин). Сравнение фигурок наложением.

Допустимые действия с основными объектами в бумажном учебнике: раскрась, обведи, соедини, нарисуй в окне, вырежи и наклей в окно, пометь галочкой.

Допустимые действия с основными объектами в компьютерных задачах: раскрась, обведи, соедини, положи в окно, напечатай в окне, пометь галочкой.

Сравнение фигурок наложением в компьютерных задачах.

#### *Области*

Понятие области. Выделение и раскрашивание областей картинки.

#### *Цепочка*

Понятие о цепочке как о конечной последовательности элементов. Одинаковые и разные цепочки. Общий порядок элементов в цепочке – понятия: первый, второй, третий и т. п., последний, предпоследний. Частичный порядок элементов цепочки – понятия: следующий и предыдущий. Понятие о числовом ряде (числовой линейке) как о цепочке, в которой числа стоят в порядке предметного счёта. Понятия раньше/позже для элементов цепочки.

#### *Мешок*

Понятие мешка как неупорядоченного конечного мультимножества. Пустой мешок. Одинаковые и разные мешки. Классификация объектов мешка по одному признаку. Мешок бусин цепочки. Одномерная таблица для мешка.

#### *Основы логики высказываний*

Понятия все/каждый для элементов цепочки и мешка. Полный перебор элементов при поиске всех объектов, удовлетворяющих условию. Понятия есть/нет для элементов цепочки и мешка.

*Основы теории алгоритмов.* Понятие инструкции и описания. Различия инструкции и описания. Выполнение простых инструкций. Построение объекта (фигурки, цепочки, мешка) по инструкции и описанию.

#### *Компьютерные проекты.*

Проект «Моё имя» - изготовление при помощи компьютерного ресурса нагрудной карточки (бейджа).

Проект «Фантастический зверь» - изготовление при помощи компьютерного ресурса изображения фантастического животного составлением его из готовых частей.

Проект «Записная книжка» - совместное заполнение базы данных обо всех учениках класса при помощи компьютерного ресурса, изготовление бумажной записной книжки

### **2 год:**

#### *Правила игры.*

*Понятие о правилах игры.* Правила работы с учебником (листами определений и задачами) и рабочей тетрадью. \*Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером.

*Базисные объекты и их свойства. Допустимые действия.* Основные объекты курса: фигурки, бусины, буквы и цифры. Свойства основных объектов: цвет, форма, ориентация на листе. Вместимость, переливание. Одинаковые и разные объекты (одинаковость и различие для каждого вида объектов: фигурок, букв и цифр, бусин).

Допустимые действия с основными объектами в бумажном учебнике: раскрась, обведи, соедини, нарисуй в окне, вырежи и наклей в окно, пометь галочкой. \**Допустимые действия с основными объектами в компьютерных задачах: раскрась, обведи, соедини, положи в окно, напечатай в окне, пометь галочкой.*

#### *Области*

Понятие области. Выделение и раскрашивание областей картинки. Подсчёт областей в картинке.

#### *Цепочка*

Понятие о цепочке как о конечной последовательности элементов. Цепочки в окружающем мире: цепочка дней недели, цепочка месяцев. Календарь как цепочка дней года.

Понятия «раньше – позже», *перед каждым* и *после каждого*, *первая с конца*, *вторая с конца* и т.д. для элементов цепочки. Длина цепочки как число объектов в ней. Цепочка слов, цепочка чисел.

*\*Использование инструмента «цепочка» для построения цепочек в компьютерных задачах.*

#### *Мешок*

Мешок бусин цепочки. Сложение мешков. Мощность мешка. Часть мешка. Разбиение мешка на части. Таблица для мешка по двум признакам.

#### *Основы логики высказываний*

Понятия *все/каждый* для элементов цепочки и мешка. Полный перебор элементов при поиске всех объектов, удовлетворяющих условию. Понятия *есть/нет* для элементов цепочки и мешка. Понятие *все разные*. Истинные и ложные утверждения. Утверждения, истинность которых невозможно определить для данного объекта. Утверждения, которые для данного объекта не имеют смысла.

#### *Язык*

Латинские буквы. Алфавитная цепочка (русский и латинский алфавиты), алфавитная линейка. Знаки препинания. Слово как цепочка букв. Именованное, имя как цепочка букв и цифр. Словарный порядок слов.

#### *Основы теории алгоритмов*

Понятия *инструкция* и *описание*. Различия инструкции и описания. Выполнение простых инструкций. Построение объекта (фигурки, цепочки, мешка) по инструкции и описанию. Выполнение простых алгоритмов для решения практических и учебных задач: алгоритма подсчёта областей картинка, алгоритма подсчёта букв в тексте, алгоритма поиска слова в учебном словаре.

#### *Математическое представление информации*

Одномерная и двумерная таблицы для мешка – использование таблицы для классификации объектов по одному и двум признакам. Использование таблиц (рабочей и основной) для подсчёта букв и знаков в русском тексте. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин (температуры); фиксирование результатов. Чтение таблицы, столбчатой и круговой диаграмм, заполнение таблицы.

#### *Решение практических задач*

Поиск двух одинаковых объектов в большой совокупности объектов с использованием разбиения задачи на подзадачи и группового разделения труда (проект «Разделяй и властвуй»).

Изготовление телесной модели цепочки бусин и числового ряда (изготовление бусин из бумаги, нанизывание их в цепочку) (проект «Вырезаем бусины»).

Решение проектных задач на анализ текста и выделение из него нужной информации, в частности задач на сопоставление объекта с его описанием (мини-проекты «Работа текстом»).

Поиск двух одинаковых мешков среди большого количества мешков с большим числом объектов путём построения сводной таблицы (проект «Одинаковые мешки»).

*\*Решение практических задач. ИКТ (при наличии материально – технической базы в ОУ).*

Изготовление графического изображения (новогодней открытки) с использованием набора готовых изображений средствами стандартного графического редактора (проект «Новогодняя открытка»).

Изготовление в стандартном редакторе и демонстрация презентации, включающей текст и фотографии (как снятые непосредственно, так и сканированные) (проект «Мой лучший друг»/«Мой любимец»).

Оформление и распечатка собственного текста с помощью стандартного текстового редактора (проект «Наши рецепты»).

### **3 год:**

содержательные линии:

*-основные информационные объекты и структуры* (цепочка, мешок, таблица);

*-основные информационные действия* (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, группировка и упорядочение объектов, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма и проч.);

*-основные информационные методы* (метод перебора полного или систематического, метод проб и ошибок)

#### *Правила игры*

Понятие о правилах игры

Правила работы с учебником (листами определений и задачами) и рабочей тетрадью, а также тетрадью проектов. Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером. Правила работы с компьютерными составляющими курса: работа с портфолио, с компьютерными уроками.

#### *Базисные объекты и их свойства. Допустимые действия*

Основные объекты курса: фигурки, бусины, буквы и цифры. Свойства основных объектов: цвет, форма, ориентация на листе. Одинаковые и разные объекты (одинаковость и различие, для каждого вида объектов: фигурок, букв и цифр, бусин). Сравнение фигурок наложением.

Допустимые действия с основными объектами в бумажном учебнике: раскрась, обведи, соедини, нарисуй в окне, вырежи и налей в окно, пометь галочкой. Допустимые действия с основными объектами в компьютерных задачах: раскрась, обведи, соедини, положи в окно, напечатай в окне, пометь галочкой. Сравнение фигурок наложением в компьютерных задачах.

#### *Области*

Понятие области. Выделение и раскрашивание областей картинке. Подсчёт областей в картинке.

#### *Цепочка*

Понятие о цепочке как о конечной последовательности элементов. Одинаковые и разные цепочки. Общий порядок элементов в цепочке – понятия: первый, второй, третий и т. п., последний, предпоследний. Частичный порядок элементов цепочки – понятия: следующий и предыдущий. Понятие о числовом ряде (числовой линейке) как о цепочке, в которой числа стоят в порядке предметного счёта. Понятия, связанные с порядком бусин от конца цепочки: первый с конца, второй с конца, третий с конца и т. д. Понятия раньше/позже для

элементов цепочки. Понятия, связанные с отсчётом элементов от любого элемента цепочки: второй после, третий после, первый перед, четвёртый перед и т. д. Цепочки в окружающем мире: цепочка дней недели, цепочка месяцев. Календарь, как цепочка дней года. Понятия перед каждым и после каждого для элементов цепочки. Длина цепочки как число объектов в ней. Цепочка цепочек – цепочка, состоящая из цепочек. Цепочка слов, цепочка чисел. Операция склеивания цепочек. Шифрование как замена каждого элемента цепочки на другой элемент или цепочку из нескольких.

Использование инструмента «цепочка» для построения цепочек в компьютерных задачах.

#### *Мешок*

Понятие мешка как неупорядоченного конечного мультимножества. Пустой мешок. Одинаковые и разные мешки. Классификация объектов мешка по одному и по двум признакам.

#### *Основы логики высказываний*

Понятия все/каждый для элементов цепочки и мешка. Полный перебор элементов при поиске всех объектов, удовлетворяющих условию. Понятия есть/нет для элементов цепочки и мешка. Понятие все разные. Истинные и ложные утверждения. Утверждения, истинность которых невозможно определить для данного объекта. Утверждения, которые для данного объекта не имеют смысла.

#### *Язык*

Латинские буквы. Алфавитная цепочка (русский и латинский алфавиты), алфавитная линейка. Слово как цепочка букв. Именованное, имя как цепочка букв и цифр. Буквы и знаки в русском тексте: прописные и строчные буквы, знаки препинания. Словарный порядок слов. Поиск слов в учебном словаре и в настоящих словарях. Толковый словарь. Понятие толкования слова. Полное, неполное и избыточное толкования. Решение лингвистических задач.

#### *Основы теории алгоритмов*

Понятие инструкции и описания. Различия инструкции и описания. Выполнение простых инструкций. Построение объекта (фигурки, цепочки, мешка) по инструкции и по описанию. Выполнение простых алгоритмов для решения практических и учебных задач: алгоритма подсчёта областей картинки, алгоритма подсчёта букв в тексте, алгоритма поиска слова в учебном словаре.

#### *Математическое представление информации*

Одномерная таблица для мешка – использование таблицы для классификации объектов по одному и по двум признакам. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), фиксирование результатов. Чтение таблицы, заполнение таблицы.

#### *Решение практических задач*

Поиск двух одинаковых объектов в большой совокупности объектов с использованием разбиения задачи на подзадачи и группового разделения труда (проект «Разделяй и властвуй»).

Изготовление телесной модели цепочки бусин и числового ряда (изготовление бусин из бумаги, нанизывание их в цепочку) (проект «Вырезаем бусины»)

Исследование частотности использования букв и знаков в русских текстах (проект «Буквы и знаки в русском тексте»).

*Решение практических задач. ИКТ-квалификация*

Совместное заполнение базы данных обо всех учениках класса при помощи компьютерного ресурса, изготовление бумажной записной книжки (проект «Записная книжка»).

Поиск информации на заданную тему в Интернете, подбор и структурирование найденной информации, оформление информации в виде текстового документа с иллюстрациями, распечатка готового документа.

**4 год:**

*Правила игры*

Правила работы с учебником (листами определений и задачами) и рабочей тетрадью, а также тетрадью проектов. Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером. Правила работы с компьютерными составляющими курса. Базисные объекты и их свойства. Основные объекты курса: фигурки, бусины, буквы и цифры. Свойства основных объектов: цвет, форма, ориентация на листе. Одинаковые и разные объекты (одинаковость и различие, по-разному определяемое на разных видах объектов: фигурках, буквах и цифрах, бусинах). Допустимые действия с основными объектами в бумажном учебнике: раскрась, обведи, соедини, нарисуй в окне, вырежи и наклей в окно. Совокупность объектов, в которой все объекты разные (нет двух одинаковых).

*Цепочка*

Понятие о цепочке как о конечной последовательности элементов. Одинаковые и разные цепочки. Общий порядок элементов в цепочке – понятия: первый, второй, третий и т. п., последний, предпоследний. Частичный порядок элементов цепочки – понятия: следующий и предыдущий. Понятие о числовом ряде (числовой линейке) как о цепочке, в которой числа стоят в порядке предметного счёта. Понятия, связанные с порядком бусин от конца цепочки: первый с конца, второй с конца, третий с конца и т. д. Понятия раньше/позже для элементов цепочки. Понятия, связанные с отсчётом элементов от любого элемента цепочки: второй после, третий после, первый перед, четвёртый перед и т. д. Цепочки в окружающем мире: цепочка дней недели, цепочка месяцев. Календарь, как цепочка дней года. Понятия перед каждым и после каждого для элементов цепочки. Длина цепочки как число объектов в ней. Цепочка цепочек – цепочка, состоящая из цепочек. Цепочка слов, цепочка чисел. Операция склеивания цепочек. Шифрование как замена каждого элемента цепочки на другой элемент или цепочку из нескольких. Использование инструмента «цепочка» для построения цепочек в компьютерных задачах.

*Основы теории алгоритмов*

Понятие инструкции и описания. Различия инструкции и описания. Выполнение простых инструкций. Построение объекта (фигурки, цепочки, мешка) по инструкции и по описанию. Выполнение простых алгоритмов для

решения практических и учебных задач: алгоритма подсчёта областей картинки, алгоритма подсчёта букв в тексте, алгоритма поиска слова в учебном словаре. Исполнитель Робик. Поле и команды Робика. Программа как цепочка команд. Выполнение программ Робиком. Построение и восстановление программы по результату её выполнения. Использование конструкции повторения в программах для Робика. Цепочка выполнения программы Робиком.

### *Дерево*

Понятие дерева как конечно направленного графа. Понятие следующий и предыдущий для вершин дерева. Понятие корневая вершина. Понятие лист дерева. Понятие уровень вершин дерева. Понятие путь дерева. Мешок всех путей дерева. Дерево потомков. Дерево всех вариантов (дерево перебора). Дерево вычисления арифметического выражения.

### *Игры с полной информацией*

Турниры и соревнования – правила кругового и кубкового турниров. Игры с полной информацией. Понятия: правила игры, ход, позиция игры. Цепочка позиций игры. Выигрышные и проигрышные позиции в игре. Построение и использование выигрышных стратегий в реальной игре. Дерево игры, ветка из дерева игры.

### *Математическое представление информации*

Одномерная и двумерная таблицы для мешка – использование таблицы для классификации объектов по одному и по двум признакам. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), фиксирование результатов. Чтение таблицы, столбчатой и круговой диаграмм, заполнение таблицы, построение диаграмм.

### *Решение практических задач*

Изучение способов проведения спортивных соревнований, записи результатов и выявления победителя в ходе решения серии проектных задач и проведения кругового и кубкового турниров в классе (проект «Турниры и соревнования»).

Сбор информации о погоде за месяц, представление информации о погоде в виде таблиц, а также круговых и столбчатых диаграмм (проект «Дневник наблюдения за погодой»).

Построение полного дерева игры, исследование всех позиций, построение выигрышной стратегии (проект «Стратегия победы»).

### *Решение практических задач. ИКТ*

Наблюдение и регистрация данных, в частности числовых, при помощи компьютерного ресурса, обобщение итогов наблюдения и оформление результатов в виде презентации (проект «Дневник наблюдения за погодой»).

Поиск информации на заданную тему в Интернете, подбор и структурирование найденной информации, оформление информации в виде текстового документа с иллюстрациями, распечатка готового документа (проект «Мой доклад»).

### ***Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «ИнфоЗнайка» на уровне начального общего образования***

В результате изучения курса «Я познаю мир» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

*гражданско-патриотического воспитания:*

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*духовно-нравственного воспитания:*

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.

*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

*трудового воспитания:*

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*ценности научного познания:*

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

### **Метапредметные результаты:**

В результате изучения курса «Инфознайка» у обучающегося будут сформированы следующие *познавательные универсальные учебные действия*.  
*Базовые логические действия:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

*Начальные исследовательские действия:*

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (классификации, сравнения, исследования);

-формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного материала;

-осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

*Работа с информацией:*

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Общение:*

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

*Совместная деятельность:*

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

-ответственно выполнять свою часть работы;

-оценивать свой вклад в общий результат;

-выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Саморегуляция:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

#### *Самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- находить ошибку, допущенную при работе;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

### **Предметные результаты**

#### ***1 год обучения***

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- одномерная и двумерная таблицы;
- круговая и столбчатая диаграммы;
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры;
- построение выигрышной стратегии на примере игры «Камешки»;
- построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации;
- построение и использование круговых и столбчатых диаграмм, в том числе для представления информации;
- использование метода разбиения задачи на подзадачи в задачах большого объёма;

*\*ИКТ (при наличии материально – технической базы ОУ):*

- сканирование изображения;
- запись аудиовизуальной информации об объекте;
- подготовка и проведение презентации перед небольшой аудиторией;
- создание текстового сообщения с использованием средств ИКТ;
- заполнение учебной базы данных;
- создание изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (компьютерная аппликация).

## **2 год обучения**

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (отсчёт от любой бусины, выделение, достраивание цепочки по мешку и описанию);
- мешок (неупорядоченная совокупность, построение мешка);
- одномерная и двумерная таблицы;
- утверждения, логические значения утверждений;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: *все/каждый, есть/нет, всего, не*;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации;
- использование метода разбиения задачи на подзадачи в задачах большого объёма.

## **3 год обучения**

*Владение базовым понятийным аппаратом:*

- знакомство с цепочкой (конечной последовательностью) элементов и ее свойствами, освоение понятий, связанных с порядком элементов в цепочке;
- знакомство с мешком (неупорядоченной совокупностью) элементов и его свойствами, освоение понятий, относящихся к элементам мешка;
- знакомство с одномерной и двумерной таблицей;
- знакомство с утверждениями, освоение логических значений утверждений.

*Овладение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач, предполагающее умение:*

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет/всего, не;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации.

*ИКТ (при наличии материально – технической базы ОУ):*

- запись аудиовизуальной информации об объекте;
- подготовка и проведение презентации перед небольшой аудиторией;
- создание текстового сообщения с использованием средств ИКТ;
- заполнение учебной базы данных;
- создание изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (компьютерная аппликация).

#### **4 год обучения**

1) владение базовым понятийным аппаратом:

- цепочка (конечная последовательность);
- мешок (неупорядоченная совокупность);
- одномерная и двумерная таблицы;
- круговая и столбчатая диаграммы;
- утверждения, логические значения утверждений;
- исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
- дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
- игра с полной информацией для двух игроков, понятия: правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;

- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- доставление, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры;
- построение выигрышной стратегии на примере игры «Камешки»;
- построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации;
- построение и использование круговых и столбчатых диаграмм, в том числе для представления информации;
- использование метода разбиения задачи на подзадачи в задачах большого объёма.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов, отводимых на изучение раздела/ темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Раскрась, как хочешь	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- творческие и</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">1. Презентация к уроку информатики Раскрашиваем как хотим 1 класс.ppt - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<p>нестандартные задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- взаимообучение;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

2	Правило раскрашивания	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">2. Презентация к уроку информатики Правило раскрашивания 1 класс.ppt - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> </ul> <p>-беседа;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> </ul> <p>- работа в парах;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> </ul> <p>- работа в парах;</p> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> </ul> <p>- физкультминутка;</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
---	-----------------------	---	---	---	---	--

					<p>- самостоятельная работа</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
3	Проект «Моё имя»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/d/_uSXXGMpbBP5xg">https://disk.yandex.ru/d/_uSXXGMpbBP5xg</a></p> <p>тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA">https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul>	- защита проектной работы

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе:</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
4	Цвет	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">4. Презентация к уроку информатики 1 класс Цвет.ppt -</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="http://yandex.ru">Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
5	Области	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">5. Презентация к уроку информатики Области 1 класс.ppt — Яндекс Диск (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
6	Соединяем линией	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">6. Презентация к уроку информатики Соединяем</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">1 класс.pptx</a> - <a href="#">Яндекс.Документы</a> (<a href="#">yandex.ru</a>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>- беседа;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <p>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</p> <p>- работа с учебником.</p>	
7	Одинаковые (такая же). Разные	1	<p>- работа в парах;</p> <p>- самостоятельная познавательная деятельность;</p> <p>- индивидуальные задания;</p> <p>- выполнение заданий по образцу;</p> <p>- создание проблемной ситуации;</p> <p>- дидактическая игра;</p> <p>- взаимопроверка;</p>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">7. Презентация к уроку информатики Одинаковые разные 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <p>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>- уважение к своему и другим народам:</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</p> <p>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</p> <p>- работа в парах;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <p>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</p> <p>- работа в парах;</p> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <p>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- творческое задание;</p> <p>- графический диктант</p>

					<p>числе информационной) при поиске дополнительной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
8	Обводим	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">8. Презентация к уроку информатики Обводим 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li><li>- работа в группах;</li></ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li><li>- работа в группах, учебная игра;</li></ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li><li>- физкультминутка;</li></ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li><li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li></ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бережное отношение к природе:</li><li>- беседа;</li></ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>осознание важности полученных знаний;</li> <li>овладение начальными навыками адаптации в обществе:</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
9	Бусины	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">9. Презентация к уроку информатики Бусины доп задания 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
10	Одинаковые и разные бусины	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">10. Презентация к уроку информатики один Бусины разные 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> <li>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</li> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
11	Проект «Разделяй и властвуй»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p>тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-rtMpw5JKTPRzA">https://disk.yandex.ru/i/-rtMpw5JKTPRzA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в группе;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физминутки;</li> </ul>	- защита проектной работы

					<p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
12	Вырезаем и наклеиваем в окно.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">Вырезаем бусины-1.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">вырезаем бусины-2.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

				<p>религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

					знаний, в том числе с использованием различных информационных средств: - работа с учебником.	
13	Сравниваем фигурки наложением	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">13. Сравниваем фигурки наложением.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам: -беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
14	Рисуем в окне	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">14. Презентация к уроку информатики Рисуем в окне 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе:</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
15	Все, каждый	1	- работа в парах;	<a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства</li> <li>самоопределение своей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">15. Презентация к уроку информатики Все, каждый 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p>русской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
16	Помечаем галочкой	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">16. Помечаем галочкой.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
17	Решение задач.	1	- разноуровневые задания;	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства</li> <li>самоопределение своей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">17. Презентация к уроку информатики Решение задача №17 1 класс.pptx</a>  <a href="#">- Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p>русской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
18	Проверочная работа 1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p>1 вариант: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-1t91NBqLKPIA">https://disk.yandex.ru/i/-1t91NBqLKPIA</a></p> <p>2 вариант: <a href="https://disk.yandex.ru/i/dKHEIvALv1tKOW">https://disk.yandex.ru/i/dKHEIvALv1tKOW</a></p> <p>тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA">https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- этическая беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- этическая беседа;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельная работа, самопроверка.</li> </ul>	
19	Проект «Фантастический зверь»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> </ul>	<a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a>  тетрадь проектов:	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p>	- защита проектной работы

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA">https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группе;</li> </ul> </li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> </ul> </li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физминутки;</li> </ul> </li> <li><i>Трудовое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> </li> <li><i>Экологическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
20	Русские буквы и цифры	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf</a> - <a href="#">Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">20. Презентация к уроку информатики Русские буквы и цифры 1 класс.pptx</a> - <a href="#">Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам: -беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>числе информационной) при поиске дополнительной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
21	Цепочка: бусины в цепочке	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">21. Презентация к уроку информатики Цепочка бусины в цепочке_1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li><li>- работа в группах;</li></ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li><li>- работа в группах, учебная игра;</li></ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li><li>- физкультминутка;</li></ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li><li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li></ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бережное отношение к природе:</li><li>- беседа;</li></ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>осознание важности полученных знаний;</li> <li>овладение начальными навыками адаптации в обществе:</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
22	Цепочка: следующий и предыдущий	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">22. Презентация к уроку информатики Цепочка. Следующий и предыдущий 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования:</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
23	Проект «Записная книжка»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником,</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">23. Записная книжка (блокнот).pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> </ul>	- защита проектной работы

			<p>справочным материалом; - взаимопроверка;</p>	<p>тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA">https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA</a></p>	<p>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - работа в группе; <i>Эстетическое воспитание:</i> – уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - работа в группе, совместная деятельность; <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации; - физминутки; <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям; - работа со словарём, работа над проектом; <i>Экологическое воспитание:</i> - неприятие действий, приносящих вред природе; - беседа; <i>Ценности научного познания:</i> - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
24	Раньше, позже	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">24. Презентация к уроку информатики Раньше, позже 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
25	Числовой ряд. Числовая линейка	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">25. Презентация к уроку информатики Числовая линейка 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

				<p>религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

					знаний, в том числе с использованием различных информационных средств: - работа с учебником.	
26	Одинаковые и разные цепочки	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">26. Презентация к уроку информатики Одинаковые и разные цепочки_1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
27	Проект «Вырезаем бусины»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p>Задания:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/x7_9RBuXoYd1Fg">https://disk.yandex.ru/i/x7_9RBuXoYd1Fg</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Rf4_skSUuCHc_A">https://disk.yandex.ru/i/Rf4_skSUuCHc_A</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA">https://disk.yandex.ru/i/-rrMpw5JKTPRzA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul>	- защита проектной работы

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физминутки;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
28	Мешок. Пустой мешок. Есть, нет	1	- работа в парах; - самостоятельная познавательная деятельность;	<a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf</a> - <a href="#">Яндекс.Документы (yandex.ru)</a>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве</li> </ul>	- устный опрос; - самостоятельная работа;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">28. Презентация к уроку информатики Мешок_1 класс.pptx</a> - <a href="#">Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p>человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
29	Одинаковые и разные мешки	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">29. Презентация к уроку информатики Одинаковые и разные мешки 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li><li>- дидактическая игра;</li><li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li><li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li><li>- физкультминутка;</li><li><i>Трудовое воспитание:</i></li><li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li><li>- индивидуальные задания;</li><li><i>Экологическое воспитание:</i></li><li>- бережное отношение к природе:</li><li>- беседа;</li><li><i>Ценности научного познания:</i></li><li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования:</li><li>- самостоятельная работа.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

30	Таблица для мешка (одномерная)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">30. Презентация к уроку информатики Таблица для мешка 1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
----	--------------------------------	---	---	---	--	--

					<p>- работа с учебником;</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p>- неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>- развитие мотивов учебной деятельности. Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося;</p> <p>- работа в парах, самостоятельная работа.</p>	
31	Решение задач	1	<p>- разноуровневые задания;</p> <p>- самостоятельная познавательная деятельность;</p> <p>- индивидуальные задания;</p> <p>- выполнение заданий по образцу;</p> <p>- творческие и нестандартные задания;</p> <p>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</p> <p>- самопроверка;</p>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">31. Презентация к уроку информатики Решение задач №31_1 класс.pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <p>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</p> <p>- работа в паре;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <p>- уважительное отношение и интерес к</p>	<p>- самостоятельная работа;</p> <p>- опрос;</p> <p>- графический диктант</p>

					<p>культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
32	Проверочная работа 2	1	- индивидуальные задания;	<a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>1 вариант:  <a href="#">INF1_kr2_v1.pdf</a> -  <a href="#">Яндекс.Документы</a>  <a href="#">(yandex.ru)</a></p> <p>2 вариант:  <a href="#">INF1_kr2_v2.pdf</a> -  <a href="#">Яндекс.Документы</a>  <a href="#">(yandex.ru)</a></p>	<p>ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическая беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическая беседа;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельная работа, самопроверка.</li> </ul>	
33	<p>Выравнивание, решение необязательных и трудных задач</p> <p>Решение проектных задач</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p><a href="#">Информатика 1 класс Рудченко Учебник.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">33. Задачи. INF1_p76-78 uch.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p><a href="#">33. Задачи. INF1_pro_p4-6.pdf - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>числе информационной) при поиске дополнительной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов, отводимых на изучение раздела/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Истинные и ложные утверждения Стр.3 –6.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:</p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/sLjEj6pQ_ZoxHw">https://disk.yandex.ru/i/sLjEj6pQ_ZoxHw</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- работа в паре;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- учебная игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
2	<p>Определяем истинность утверждений. Стр.7 - 9</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Bw7s8TN-30XmhA">https://disk.yandex.ru/i/Bw7s8TN-30XmhA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
3	Сколько всего областей. Проект «Снаружи и внутри». Стр.10 – 13.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/cHGeYOaD4QW4dw">https://disk.yandex.ru/i/cHGeYOaD4QW4dw</a></p> <p>тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w">https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	- защита проектной работы

					<p>- работа в группе, совместная деятельность;  <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i>  - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:  - физминутки;  <i>Трудовое воспитание:</i>  - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;  - работа со словарём, работа над проектом;  <i>Экологическое воспитание:</i>  - неприятие действий, приносящих вред природе;  - беседа;  <i>Ценности научного познания:</i>  - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:  - работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</p>	
4	Слово. Стр.14 - 16	1	- работа в парах;	Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i>  – осознание себя членом общества и государства  самоопределение своей</p>	- устный опрос;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Fhu5DGtyEsaang">https://disk.yandex.ru/i/Fhu5DGtyEsaang</a></p>	<p>русской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> </ul> <p>- совместная деятельность, работа в парах;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> </ul> <p>- дидактическая игра;</p> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> </ul> <p>- физкультминутка;</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> </ul> <p>- индивидуальные задания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
5	Имена. Стр.17 - 20	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/01OfE867uv9OKw">https://disk.yandex.ru/i/01OfE867uv9OKw</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>(для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
6	Все разные. Стр.21 – 23.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ HXeGXL3hGSc8w">https://disk.yandex.ru/i/ HXeGXL3hGSc8w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- работа в паре;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- учебная игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
7	Проект «Разделяй и властвуй».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Проект:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Z8jUQxdZHJGFjQ">https://disk.yandex.ru/i/Z8jUQxdZHJGFjQ</a></p> <p>Трафареты к проекту:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/xFy9RgtcW2Y8-A">https://disk.yandex.ru/i/xFy9RgtcW2Y8-A</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w">https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физминутки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита проектной работы</li> </ul>

					<p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
8	Отсчитываем бусины от конца цепочки. Стр.24 - 25	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/51q0f6aIR9zH6g">https://disk.yandex.ru/i/51q0f6aIR9zH6g</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире:</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
9	Если бусина не одна.	1	- разноуровневые задания;	Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,</li> </ul>	- устный опрос;

	<p>Если бусины нет. Стр. 26 – 30.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/K5CmF_89NZTyEg">https://disk.yandex.ru/i/K5CmF_89NZTyEg</a></p>	<p>уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	---	--	--	---	--	---

					<p>деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
10	Русская алфавитная цепочка. Стр.31 – 34.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/mdR68uQf0Oeocg">https://disk.yandex.ru/i/mdR68uQf0Oeocg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования:</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
11	Проверочная работа.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>1 вариант:</p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</li> <li>- этическая беседа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

			<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/JhDeWjgzmWu8Sg">https://disk.yandex.ru/i/JhDeWjgzmWu8Sg</a></p> <p>2 вариант:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/SKоОТΥZo8O65DQ">https://disk.yandex.ru/i/SKоОТΥZo8O65DQ</a></p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- этическая беседа;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельная работа, самопроверка.</li> </ul>	
12	Раньше, позже. Анализ проверочной работы. Стр.35 – 36.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/M1la_srdfYaZ_A">https://disk.yandex.ru/i/M1la_srdfYaZ_A</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
13	Раньше, позже. Если бусины нет. Стр.37 – 38.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/COIOrCsirkABHA">https://disk.yandex.ru/i/COIOrCsirkABHA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- работа в паре;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<p>обучающихся со слабоуспевающими; - самопроверка;</p>		<p><i>Эстетическое воспитание:</i> - уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов; - учебная игра; <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - физкультминутка; <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям; - беседа, работа в паре; <i>Экологическое воспитание:</i> - бережное отношение к природе; - беседа; <i>Ценности научного познания:</i> - осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств; - работа с учебником.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

14	Проект «Новогодняя открытка».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:  <a href="#">14.Создание презентации Новогодняя открытка .pptx - Яндекс.Документы (yandex.ru)</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w">https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> </ul>	- защита проектной работы
----	-------------------------------	---	---	--	--	---------------------------

					<p>- самостоятельная работа</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприяте действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
15	Словарь. Истинные и ложные утверждения . Стр.43 -44.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/ivQmCtYT-T4TXw">https://disk.yandex.ru/i/ivQmCtYT-T4TXw</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприяте любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
16	Словарь. Закрепление . Стр.45 - 46	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/ivQmCtYT-T4TXw">https://disk.yandex.ru/i/ivQmCtYT-T4TXw</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования:</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
17	<p>Выравнивание, решение необязательных и трудных задач. Стр.47 – 51.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6gVcbeedfbTxTQ">https://disk.yandex.ru/i/6gVcbeedfbTxTQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> <li>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося;</li> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
18	Проект «Буквы и знаки в русском тексте»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Проект:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/TzNizCeAiGJPoA">https://disk.yandex.ru/i/TzNizCeAiGJPoA</a></p> <p>Рабочие таблицы к проекту:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-LP33iGuEEVKNA">https://disk.yandex.ru/i/-LP33iGuEEVKNA</a></p> <p>тетрадь проектов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul>	- защита проектной работы

				<a href="https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w">https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w</a>	<p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физминутки;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.	
19	Знаки препинания	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/TzNizCeAiGJPoA">https://disk.yandex.ru/i/TzNizCeAiGJPoA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства</li> <li>самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
20	Латинский алфавит Стр. 65 -66	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/TdHPhM4BGtNTUQ">https://disk.yandex.ru/i/TdHPhM4BGtNTUQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире:</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
21	Латинский алфавит. Закрепление . Стр.67 – 68.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/TdHPhM4BGtNTUQ">https://disk.yandex.ru/i/TdHPhM4BGtNTUQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>осознание важности полученных знаний;</li> <li>овладение начальными навыками адаптации в обществе:</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
22	Мешок. Мощность мешка. Стр.52 – 54.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/pFvKnKJ_vY5Wsg">https://disk.yandex.ru/i/pFvKnKJ_vY5Wsg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
23	Мешок. Сложение мешков. Вместимость б. Стр.55 – 59.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ktU3hVIp9luOA">https://disk.yandex.ru/i/5ktU3hVIp9luOA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

				<p>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа в парах, дидактическая игра;</li></ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li><li>- физкультминутка;</li></ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li><li>- работа с учебником;</li></ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li><li>- беседа;</li></ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li><li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li></ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p>	
--	--	--	--	---	--

					- работа в парах, самостоятельная работа.	
24	Мешок бусин цепочки. Стр.60-62	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/FaMuFBAPKX05iQ">https://disk.yandex.ru/i/FaMuFBAPKX05iQ</a></p>	<p>- работа в парах, самостоятельная работа.</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
25	Проект «Наши рецепты».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>тетрадь проектов:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w">https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul>	- защита проектной работы

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физминутки;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
26	Разбиение мешка на части. Стр.71-74.	1	- работа в парах; - самостоятельная познавательная деятельность;	Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> </ul>	- устный опрос; - самостоятельная работа;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6lPfwYy_tJfPrw">https://disk.yandex.ru/i/6lPfwYy_tJfPrw</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
27	Разбиение мешка на части. Одинаковые и разные мешки. Стр.75-77.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/6lPfwYy_tJfPrw">https://disk.yandex.ru/i/6lPfwYy_tJfPrw</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- работа в группах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
28	После и перед. Стр.78-81.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/0Qwj07oE1foxJA">https://disk.yandex.ru/i/0Qwj07oE1foxJA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

					- самостоятельная работа.	
29	Таблица для мешка (двумерная). Стр.82-85.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LxroltrY67Sz1Q">https://disk.yandex.ru/i/LxroltrY67Sz1Q</a></p>	<p>- гражданско-патриотическое воспитание:  - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  - уважение к своему и другим народам;  - беседа;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i>  - признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:  - работа в парах;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i>  – уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:  - работа в парах, дидактическая игра;</p> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i>  - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:  - физкультминутка;</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i>  - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
30	Таблица для мешка (по двум признакам). Стр.86-89.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/LxroltrY67Sz1Q">https://disk.yandex.ru/i/LxroltrY67Sz1Q</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
31	Круговая цепочка. Календарь.	1	- разноуровневые задания;	Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> </ul>	- устный опрос;

	Стр.90-95.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/6HVAChBIZzD6NA">https://disk.yandex.ru/i/6HVAChBIZzD6NA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	------------	--	--	--	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
32	Проект Мой лучший друг».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/ufpD2zwClGvZTw">https://disk.yandex.ru/i/ufpD2zwClGvZTw</a></p> <p>тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w">https://disk.yandex.ru/i/vs8ff23YZTr72w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> </ul>	- защита проектной работы

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- физминутки;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий;</li> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
33	Проверочная работа.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>1 вариант:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/pXb4QM_AEX_T4Q">https://disk.yandex.ru/i/pXb4QM_AEX_T4Q</a></p> <p>2 вариант:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/3FKMIoe4gGwHw">https://disk.yandex.ru/i/3FKMIoe4gGwHw</a></p> <p>:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- этическая беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- этическая беседа;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности:</li> <li>- самостоятельная работа, самопроверка.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

34	Выравнивание, решение дополнительных и трудных задач. Анализ проверочной работы. Стр.96-100	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg">https://disk.yandex.ru/i/-sar7yisDCv8jg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3ndLBMZe2b1RFA">https://disk.yandex.ru/i/3ndLBMZe2b1RFA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
----	---	---	---	---	--	--

					<p>бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздела/темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Длина цепочки (задачи 1-6).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/2x41mSPo-6cgmQ">https://disk.yandex.ru/i/2x41mSPo-6cgmQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<p>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</p> <p>- самопроверка;</p>		<p>уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</p> <p>- работа в паре;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <p>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>- учебная игра;</p> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <p>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</p> <p>- физкультминутка;</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <p>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</p> <p>- беседа, работа в паре;</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p>- бережное отношение к природе;</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <p>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний,</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					в том числе с использованием различных информационных средств: - работа с учебником.	
2	Цепочка цепочек (задачи 7-13).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/JrG4zNkUJy608A">https://disk.yandex.ru/i/JrG4zNkUJy608A</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
3	Таблица для мешка (по двум признакам) (задачи 14-18).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/nLUcAI6nUk1fPA">https://disk.yandex.ru/i/nLUcAI6nUk1fPA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>- работа в группах, учебная игра;  <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <p>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;</p> <p>- физкультминутка;</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <p>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</p> <p>- работа с учебником, самостоятельная работа;</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p>- бережное отношение к природе;</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <p>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</p> <p>- викторина.</p>	
4	Словарный порядок. Дефис и апостроф (задачи 19-26).	1	<p>- разноуровневые задания;</p> <p>- самостоятельная познавательная деятельность;</p> <p>- индивидуальные задания;</p>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/4G_C3dZEONZWEg">https://disk.yandex.ru/i/4G_C3dZEONZWEg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <p>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>- беседа;</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- творческое задание;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>		<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	---	--	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования:</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
5	<p>Дерево. Следующие вершины, листья. Предыдущие вершины (задачи 27-33).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/m4w5q_byk4ggzQ">https://disk.yandex.ru/i/m4w5q_byk4ggzQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> <li>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося;</li> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
6	Уровень вершины дерева (задачи 34-45).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-aRMUKteKGAC4Q">https://disk.yandex.ru/i/-aRMUKteKGAC4Q</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

				<p>уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний,</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

					в том числе с использованием различных информационных средств: - работа с учебником.	
7	Уровень вершины дерева (задачи 34-45).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-aRMUKteKGAC4Q">https://disk.yandex.ru/i/-aRMUKteKGAC4Q</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
8	Проект «Одинаковые мешки».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/wgqTg6BAvmUm7g">https://disk.yandex.ru/i/wgqTg6BAvmUm7g</a></p> <p>тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ">https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p>	- защита проектной работы

					<p>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физминутки;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
9	Робик. Команды для Робика. Программа для Робика (задачи 46-64).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/6xRYjsgLtHeEzg">https://disk.yandex.ru/i/6xRYjsgLtHeEzg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>		<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>- беседа;  <i>Ценности научного познания:</i>  - развитие мотивов учебной деятельности;  осознание важности полученных знаний;  овладение начальными навыками адаптации в обществе:  - викторина.</p>	
10	Робик. Команды для Робика. Программа для Робика (задачи 46-64).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/6xRYjsgLtHeEzg">https://disk.yandex.ru/i/6xRYjsgLtHeEzg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i>  – осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:  - беседа;  <i>Духовно-нравственное воспитание:</i>  – осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;  – уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:  - совместная деятельность, работа в парах;  <i>Эстетическое воспитание:</i>  - уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:  - дидактическая игра;  <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i>  – способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
11	<p>Перед каждой бусиной. После каждой бусины (задачи 65-77).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/d/4faHTsyGFSuGsw">https://disk.yandex.ru/d/4faHTsyGFSuGsw</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

					Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося: - работа в парах, самостоятельная работа.	
12	Перед каждой бусиной. После каждой бусины (задачи 65-77).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/d/4faHTsyGFSuGsw">https://disk.yandex.ru/d/4faHTsyGFSuGsw</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <p>- беседа, работа в паре;</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p>- бережное отношение к природе;</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <p>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</p> <p>- работа с учебником.</p>	
13	Проект «Лексико-графический порядок»	1	<p>- самостоятельная познавательная деятельность;</p> <p>- работа в малых группах;</p> <p>- создание проблемной ситуации;</p> <p>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</p> <p>- взаимопроверка;</p>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/ygrwb2_AUEgdJQ">https://disk.yandex.ru/i/ygrwb2_AUEgdJQ</a></p> <p>тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ">https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <p>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>- уважение к своему и другим народам:</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</p> <p>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</p> <p>- работа в группе;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <p>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе</p>	- защита проектной работы

				<p>понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа в группе, совместная деятельность;</li></ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li><li>- физминутки;</li></ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li><li>- работа со словарём, работа над проектом;</li></ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li><li>- беседа;</li></ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li></ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

14	Склеивание цепочек (задачи 78-89).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/CCg5TrQlgW92Sg">https://disk.yandex.ru/i/CCg5TrQlgW92Sg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> </ul> <p>-беседа;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> </ul> <p>- работа в парах;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> </ul> <p>- работа в парах;</p> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
----	------------------------------------	---	---	---	---	--

					<p>- самостоятельная работа</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
15	Склеивание цепочек (задачи 78-89).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/CCg5TrQlgW92Sg">https://disk.yandex.ru/i/CCg5TrQlgW92Sg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
16	Повторение и обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>1 вариант:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/TjNgToS_RorDjQ">https://disk.yandex.ru/i/TjNgToS_RorDjQ</a></p> <p>2 вариант:</p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- этическая беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

				<a href="https://disk.yandex.ru/i/rab0A7W3LULeYw">https://disk.yandex.ru/i/rab0A7W3LULeYw</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- этическая беседа;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельная работа, самопроверка.</li> </ul>	
17	Выравнивание, решение дополнительных и трудных задач (задачи 90-102).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/aQ9laEmr1YmzLQ">https://disk.yandex.ru/i/aQ9laEmr1YmzLQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства</li> <li>самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
18	Путь дерева (задачи 103-115).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/uwzkPr_hXUtpJA">https://disk.yandex.ru/i/uwzkPr_hXUtpJA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<p>обучающихся со слабоуспевающими; - самопроверка;</p>		<p>понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей: - работа в парах, дидактическая игра; <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации: - физкультминутка; <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: - работа с учебником; <i>Экологическое воспитание:</i> - неприятие действий, приносящих вред природе: - беседа; <i>Ценности научного познания:</i> - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - развитие мотивов учебной деятельности. Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося: - работа в парах, самостоятельная работа.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

19	Проект «Определен ие дерева по веточкам и почкам».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/MyQbBMOBK5_vDg">https://disk.yandex.ru/i/MyQbBMOBK5_vDg</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ">https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физминутки;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> </ul>	- защита проектной работы
----	--	---	---	---	--	---------------------------

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</li> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
20	Все пути дерева (задачи 116-131).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/gLRL8joD82iEBw">https://disk.yandex.ru/i/gLRL8joD82iEBw</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- работа в паре;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- учебная игра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
21	Все пути дерева (задачи 116-131).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/gJRL8joD82iEBw">https://disk.yandex.ru/i/gJRL8joD82iEBw</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире:</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
22	Деревья потомков (задачи 132-138).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/BZfAt8h4EtLWFg">https://disk.yandex.ru/i/BZfAt8h4EtLWFg</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- работа в группах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>- физкультминутка;  <i>Трудовое воспитание:</i>  - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:  - работа с учебником, самостоятельная работа;  <i>Экологическое воспитание:</i>  - бережное отношение к природе;  - беседа;  <i>Ценности научного познания:</i>  - развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе:  - викторина.</p>	
23	Проект «Сортировка слиянием».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/2UPaT1OJukSeZw">https://disk.yandex.ru/i/2UPaT1OJukSeZw</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ">https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i>  - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  - уважение к своему и другим народам:  - беседа;  <i>Духовно-нравственное воспитание:</i>  - признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:  - работа в группе;  <i>Эстетическое воспитание:</i>  – уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе</p>	- защита проектной работы
24	Проект «Сортировка	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p>	<p>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе</p>	- защита проектной работы

	а слиянием».		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/2UPaT1OJukSeZw">https://disk.yandex.ru/i/2UPaT1OJukSeZw</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ">https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ</a></p>	<p>понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физминутки;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
--	-----------------	--	---	--	---	--

25	Робик. Конструкция повторения (задачи 139-154).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/g11eczwnr9nlhA">https://disk.yandex.ru/i/g11eczwnr9nlhA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
----	---	---	---	---	---	--

					<p>деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
26	Ромбик. Конструкция повторения (задачи 139-154).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/g11eczwnr9nlhA">https://disk.yandex.ru/i/g11eczwnr9nlhA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
27	Склеивание мешков цепочек	1	- работа в парах; - самостоятельная познавательная деятельность;	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:</p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности,</li> </ul>	- устный опрос; - самостоятельная работа;

	(задачи 155-176).		<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/RR0beH1wnYz7fg">https://disk.yandex.ru/i/RR0beH1wnYz7fg</a></p>	<p>чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	-------------------	--	--	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
28	Склеивание мешков цепочек (задачи 155-176).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/RR0beH1wnYz7fg">https://disk.yandex.ru/i/RR0beH1wnYz7fg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>информационной) при поиске дополнительной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
29	Таблица для склеивания мешков цепочек (задачи 177-183).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/XTGLxwPZ_spDMA">https://disk.yandex.ru/i/XTGLxwPZ_spDMA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<p>успевающих обучающихся со слабоуспевающими; - самопроверка;</p>		<p>конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций: - работа в группах; <i>Эстетическое воспитание:</i> - уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов: - работа в группах, учебная игра; <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> - бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения: - физкультминутка; <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: - работа с учебником, самостоятельная работа; <i>Экологическое воспитание:</i> - бережное отношение к природе: - беседа; <i>Ценности научного познания:</i> - развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе: - викторина.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

30	<p>Проект «Турниры и соревнования», 1 часть. <i>Материалы к проекту:</i> задачи 2—5 на с. 6—9 тетради проектов, заготовки для турнирной таблицы и дерева турнира на с. 10—13 тетради проектов.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/ICSb-LdYsL6ceg">https://disk.yandex.ru/i/ICSb-LdYsL6ceg</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ">https://disk.yandex.ru/i/g-XbOw1yzpc4rQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физминутки;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита проектной работы</li> </ul>
----	--	---	---	---	--	---

					<p>- работа со словарём, работа над проектом;  <i>Экологическое воспитание:</i>  - неприятие действий, приносящих вред природе;  - беседа;  <i>Ценности научного познания:</i>  - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:  - работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</p>	
31	Повторение и обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	1	<p>- индивидуальные задания;  - самостоятельная работа  - разноуровневые тесты;  - самопроверка;</p>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg</a>  1 вариант:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/TdEtCVNjxRMaRA">https://disk.yandex.ru/i/TdEtCVNjxRMaRA</a>  2 вариант:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/JNrCqkFglrBV5w">https://disk.yandex.ru/i/JNrCqkFglrBV5w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i>  - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:  - этическая беседа;  <i>Духовно-нравственное воспитание:</i>  - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:  - этическая беседа;  <i>Эстетическое воспитание:</i></p>	<p>- письменный опрос;  - тестирование</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности:</li> <li>- самостоятельная работа, самопроверка.</li> </ul>	
32	Выравнивание, решение дополнительных и трудных задач	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVdGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/SriYIMHslWnScg">https://disk.yandex.ru/i/SriYIMHslWnScg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

	(задачи 184-201).		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>		<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p>	
--	-------------------	--	---	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
33	Компьютерный проект «Живая картина».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/buGxtnhc1S1WA">https://disk.yandex.ru/i/buGxtnhc1S1WA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p>	- защита проектной работы
34	Компьютерный проект «Живая картина».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg">https://disk.yandex.ru/i/3IEG72uVrHVVDGg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/buGxtnhc1S1WA">https://disk.yandex.ru/i/buGxtnhc1S1WA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> </ul>	- защита проектной работы

					<p>- физминутки;  <i>Трудовое воспитание:</i>  - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:  - работа со словарём, работа над проектом;  <i>Экологическое воспитание:</i>  - неприятие действий, приносящих вред природе:  - беседа;  <i>Ценности научного познания:</i>  - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:  - работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздела/ темы	Формы проведения занятий	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Круговой турнир.	1	- работа в парах; - самостоятельная познавательная деятельность; - индивидуальные задания;	Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a> Презентация:	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> - осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:	- устный опрос; - самостоятельная работа; - творческое задание;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/TKrfV3RnFEJdZQ">https://disk.yandex.ru/i/TKrfV3RnFEJdZQ</a></p> <p>тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NCXISo4hdgk5w">https://disk.yandex.ru/i/NCXISo4hdgk5w</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> </ul> </li> <li>- работа в паре;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> </ul> </li> <li>- учебная игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> </ul> </li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> </ul> </li> <li>- беседа, работа в паре;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> </ul> </li> <li>- беседа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	---	---	--	---

					<p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
2	«Крестики-нолики».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/G1XIMr-SFAvmZA">https://disk.yandex.ru/i/G1XIMr-SFAvmZA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
3	Игра. Правила игры. Цепочка позиций игры.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/Sa4LS_RMIgVGxQ">https://disk.yandex.ru/i/Sa4LS_RMIgVGxQ</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
4	Игра «Камешки».	1	- работа в парах;	Учебник:	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i>	- устный опрос;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/WxbVUkaGIg_b9w">https://disk.yandex.ru/i/WxbVUkaGIg_b9w</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
5	Игра «Ползунок».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Lsl1BwPyw58YIA">https://disk.yandex.ru/i/Lsl1BwPyw58YIA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
6	Игра «Сим».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:</p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/9eMnKCF1SgHTkQ">https://disk.yandex.ru/i/9eMnKCF1SgHTkQ</a></p>	<p>чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
7	Проект «Мой доклад».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Yod554PE0SaeuQ">https://disk.yandex.ru/i/Yod554PE0SaeuQ</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w">https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul>	- защита проектной работы
8	Проект «Мой доклад».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/glhUWmuZd0tC2g">https://disk.yandex.ru/i/glhUWmuZd0tC2g</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w">https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w</a></p>	<p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе</li> </ul>	- защита проектной работы

					<p>информационной) при поиске дополнительной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физминутки;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
9	<p>Выигрышная стратегия. Выигрышные и проигрышные позиции.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/vp_hPnr89L1ubVw">https://disk.yandex.ru/i/vp_hPnr89L1ubVw</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li><li>- работа в парах;</li></ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li><li>- работа в парах;</li></ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li><li>- физкультминутка;</li></ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li><li>- самостоятельная работа</li></ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li><li>- беседа;</li></ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире:</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					- дидактическая игра, индивидуальная работа.	
10	Выигрышные стратегии в игре «Камешки».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/gaWsHpVIGZDL-g">https://disk.yandex.ru/i/gaWsHpVIGZDL-g</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <p>- работа с учебником, самостоятельная работа;</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p>- бережное отношение к природе;</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <p>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе:</p> <p>- викторина.</p>	
11	Выигрышные стратегии в игре «Камешки».	1	<p>- индивидуальные задания;</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- разноуровневые тесты;</p> <p>- самопроверка;</p>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/gaWsHpVIGZDL-g">https://disk.yandex.ru/i/gaWsHpVIGZDL-g</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <p>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</p> <p>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</p> <p>- совместная деятельность, работа в парах;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p>	<p>- самостоятельная работа;</p> <p>- опрос;</p> <p>- графический диктант</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования:</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

12	Дерево игры.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/qYyk9ZGSTOnrKw">https://disk.yandex.ru/i/qYyk9ZGSTOnrKw</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
----	-----------------	---	---	---	--	--

					<p>- работа с учебником;</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p>- неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>- развитие мотивов учебной деятельности.</p> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося;</p> <p>- работа в парах, самостоятельная работа.</p>	
13	Исследуем позиции на дереве игры.	1	<p>- индивидуальные задания;</p> <p>- самостоятельная работа</p> <p>- разноуровневые тесты;</p> <p>- самопроверка;</p>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/Zv-woDOXOB0JXg">https://disk.yandex.ru/i/Zv-woDOXOB0JXg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <p>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</p> <p>- работа в паре;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <p>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>- учебная игра;</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- творческое задание;</p> <p>- графический диктант</p>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
14	Проект «Стратегия победы».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/tY30QVZKjBmokQ">https://disk.yandex.ru/i/tY30QVZKjBmokQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита проектной работы</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w">https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в группе;</li> </ul> <i>Эстетическое воспитание:</i>	
15	Проект «Стратегия победы».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuaaASg</a>  Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/L9Kq8JGzUIP53A">https://disk.yandex.ru/i/L9Kq8JGzUIP53A</a>  тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w">https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физминутки;</li> </ul> <i>Трудовое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <i>Экологическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <i>Ценности научного познания:</i>	- защита проектной работы

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</li> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
16	Решение задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/i8Gw12ST0ETfuQ">https://disk.yandex.ru/i/i8Gw12ST0ETfuQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
17	Выравнивание, решение трудных задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/i8Gw12ST0ETfuQ">https://disk.yandex.ru/i/i8Gw12ST0ETfuQ</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></li> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></li> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<p>обучающихся со слабоуспевающими; - самопроверка;</p>		<p>- работа в группах; <i>Эстетическое воспитание:</i>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов: - работа в группах, учебная игра; <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения: - физкультминутка; <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям: - работа с учебником, самостоятельная работа; <i>Экологическое воспитание:</i> - бережное отношение к природе; - беседа; <i>Ценности научного познания:</i> - развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе: - викторина.</p>	
18	Проект «Наша сказка».	1	- самостоятельная познавательная деятельность;	Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a>	<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;	- защита проектной работы

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/nbAO5o4tfStJvA">https://disk.yandex.ru/i/nbAO5o4tfStJvA</a>  тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w">https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>- работа в группе;</li> </ul>	
19	Проект «Наша сказка».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a>  Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/nbAO5o4tfStJvA">https://disk.yandex.ru/i/nbAO5o4tfStJvA</a>  тетрадь проектов: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w">https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w</a>	<i>Эстетическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в группе, совместная деятельность;</li> </ul> <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физминутки;</li> </ul> <i>Трудовое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- работа со словарём, работа над проектом;</li> </ul> <i>Экологическое воспитание:</i>	- защита проектной работы

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> </ul> <p>Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.</li> </ul>	
20	Дерево вычислений.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/m9Rk5X59fxmP3w">https://disk.yandex.ru/i/m9Rk5X59fxmP3w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
21	Дерево вычислений.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/SXYXKIYL0tRlZg">https://disk.yandex.ru/i/SXYXKIYL0tRlZg</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> </ul> </li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> </ul> </li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> </ul> </li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> </ul> </li> <li>- работа с учебником;</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> </ul> </li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> </ul>	- графический диктант
--	--	--	--	--	-----------------------

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
22	Робик. Цепочка выполнения программы.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация: <a href="https://disk.yandex.ru/i/FyiqiUZgHYIcTQ">https://disk.yandex.ru/i/FyiqiUZgHYIcTQ</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств:</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
23	Робик. Цепочка выполнения программы.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/naSRW0FgvBF19g">https://disk.yandex.ru/i/naSRW0FgvBF19g</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

				<p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире:</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

24	Дерево выполнения программ.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/DHvmhXHPykPp8g">https://disk.yandex.ru/i/DHvmhXHPykPp8g</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
----	-----------------------------	---	---	---	--	--

					<p>бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
25	Дерево выполнения программ.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/DHVMhXHPykPp8g">https://disk.yandex.ru/i/DHVMhXHPykPp8g</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования:</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
26	Дерево всех вариантов.	1	- работа в парах; - самостоятельная познавательная деятельность;	<p>Учебник: <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:</p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul>	- устный опрос; - самостоятельная работа;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/-X2fZnHNQNOG-g">https://disk.yandex.ru/i/-X2fZnHNQNOG-g</a></p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	--

					<p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности. Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося;</li> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
27	Дерево всех вариантов.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/-X2fZnHNQNG-g">https://disk.yandex.ru/i/-X2fZnHNQNG-g</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
28	Лингвистические задачи.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/orIwvcFYVeaKsA">https://disk.yandex.ru/i/orIwvcFYVeaKsA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Эстетическое воспитание:</i></li> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</li> <li>- работа в парах;</li> <li><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></li> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</li> <li>- физкультминутка;</li> <li><i>Трудовое воспитание:</i></li> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li><i>Экологическое воспитание:</i></li> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- беседа;</li> <li><i>Ценности научного познания:</i></li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- дидактическая игра, индивидуальная работа.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--	--

29	Шифрование.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- дидактическая игра;</li> <li>- взаимопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/YMTV_C4Jbp6coA">https://disk.yandex.ru/i/YMTV_C4Jbp6coA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций:</li> <li>- работа в группах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- работа в группах, учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- творческое задание;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>
----	-------------	---	---	---	--	--

					<p>бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебником, самостоятельная работа;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности; осознание важности полученных знаний; овладение начальными навыками адаптации в обществе;</li> <li>- викторина.</li> </ul>	
30	Шифрование.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- разноуровневые тесты;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/YMTV_C4Jbr6coA">https://disk.yandex.ru/i/YMTV_C4Jbr6coA</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;</li> <li>- совместная деятельность, работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;</li> <li>- дидактическая игра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; развитие мотивов учебной деятельности; осваивают социальную роль обучающегося, выделяют нравственный аспект поведения при использовании компьютерной техники коллективного пользования:</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul>	
31	Решение задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:</p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам:</li> <li>- беседа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/dDS_kQKuSEuEBg">https://disk.yandex.ru/i/dDS_kQKuSEuEBg</a></p>	<p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности:</li> <li>- работа в парах;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей:</li> <li>- работа в парах, дидактическая игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации:</li> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям:</li> <li>- работа с учебником;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неприятие действий, приносящих вред природе:</li> <li>- беседа;</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности.</li> </ul> <p>Сотрудничают со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; принимают и осваивают социальную роль обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах, самостоятельная работа.</li> </ul>	
32	Выравнивание, решение трудных задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания;</li> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- выполнение заданий по образцу;</li> <li>- творческие и нестандартные задания;</li> <li>- работа в группах (парах) хорошо успевающих обучающихся со слабоуспевающими;</li> <li>- самопроверка;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/x3tjQZtHoAQ_Q">https://disk.yandex.ru/i/x3tjQZtHoAQ_Q</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре:</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России:</li> <li>- работа в паре;</li> </ul> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов:</li> <li>- учебная игра;</li> </ul> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- опрос;</li> <li>- графический диктант</li> </ul>

					<p>требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> </ul> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</li> <li>- беседа, работа в паре;</li> </ul> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;</li> <li>- работа с учебником.</li> </ul>	
33	<p>Проект «Дневник наблюдения за погодой» (бескомпьютерная часть).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная познавательная деятельность;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</li> </ul>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuvaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/S3_IGFsJ1_2ouA">https://disk.yandex.ru/i/S3_IGFsJ1_2ouA</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w">https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w</a></p>	<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>- уважение к своему и другим народам;</li> <li>- беседа;</li> </ul> <p><i>Духовно-нравственное воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;</li> <li>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита проектной работы</li> </ul>

34	Проект «Дневник наблюдения за погодой» (компьютерная часть).	1	<p>- взаимопроверка;</p> <p>- самостоятельная познавательная деятельность;</p> <p>- работа в малых группах;</p> <p>- создание проблемной ситуации;</p> <p>- самостоятельная работа с учебником, справочным материалом;</p> <p>- взаимопроверка;</p>	<p>Учебник:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuaaASg">https://disk.yandex.ru/i/zAqjRLpuaaASg</a></p> <p>Презентация:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/S3_IGFsJ1_2ouA">https://disk.yandex.ru/i/S3_IGFsJ1_2ouA</a></p> <p>тетрадь проектов:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w">https://disk.yandex.ru/i/NC_XISo4hdgk5w</a></p>	<p>- работа в группе;</p> <p><i>Эстетическое воспитание:</i></p> <p>– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;</p> <p>- работа в группе, совместная деятельность;</p> <p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i></p> <p>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;</p> <p>- физминутки;</p> <p><i>Трудовое воспитание:</i></p> <p>- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</p> <p>- работа со словарём, работа над проектом;</p> <p><i>Экологическое воспитание:</i></p> <p>- неприятие действий, приносящих вред природе;</p> <p>- беседа;</p> <p><i>Ценности научного познания:</i></p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p>	- защита проектной работы
----	--	---	---	---	---	---------------------------

					Проявляют интерес к выполняемой деятельности, осознают практическую значимость информационных технологий: - работа в группах, исследовательская деятельность, защита проекта.	
--	--	--	--	--	--	--